

Mentsad da formación sociosanitaria adaptada a las especiales circunstancias de las trabajadoras de los cuidados en domicilio

Un reportaje de Beatriz Sotillo

Diplomadas en cuidados y expertas en esfuerzo

las que atienden, incluso fomentando un mayor grado de dependencia en lugar de mejorar su autonomía, como a las propias trabajadoras, que a menudo sufren el síndrome del cuidador o lesiones”.

Susana Moreno destaca que en las alumnas de los dos cursos Mentsad que ya se han impartido “se ve claramente la ilusión por sacarse el certificado de profesionalidad” y también por aprender a hacer mejor su trabajo. Señala que para muchas cuidadoras contar con el certificado es un

paso para acceder a otro tipo de trabajo, ya que la mayoría de las que tienen contrato figuran como empleadas de hogar, y eso les resta derechos laborales. “También hay algunas que no se plantean trabajar en otra cosa, quieren seguir cuidando, pero ven que necesitan tener conocimientos para hacerlo mejor”. La responsable de SSI añade que “con una sociedad cada vez más envejecida y una población con necesidades sociosanitarias cada vez más complejas, es necesario que las cuidadoras tengan más y

mejores competencias. Trabajar desde la buena voluntad está muy bien, pero es mejor tener unos conocimientos específicos para mejorar los cuidados que pueden dar”.

FORMACIÓN ADAPTADA. La importancia del proyecto Mentsad radica en que es un tipo de formación dirigido específicamente a las mujeres dedicadas al trabajo de cuidados en domicilios. El curso se ha diseñado para que estas cuidadoras, que en su inmensa mayoría son migrantes de origen latinoamericano que trabajan en el régimen de internas, puedan acudir a las sesiones de capacitación grupal, que se realizan los sábados, y seguir el material didáctico, además de realizar ejercicios de autoevaluación y diversos trabajos planificados para la semana. El curso no tiene ningún coste económico para las alumnas, pero sí hay una exigencia “de compromiso de asistencia y de mucho trabajo”. “Cuando hacemos la selección de las personas que van a hacer el curso ya les decimos que el mayor esfuerzo lo tienen que hacer ellas, porque es una metodología basada en la autoformación. Ellas tienen que trabajar muchos contenidos a lo largo de la semana, por eso después de la primera sesión del curso tengo miedo de que muchas se desanimen al ver todo el trabajo que tienen por delante. Pero la verdad es que no, que la respuesta es muy buena y que prácticamente todas las que empiezan acaban el curso”. Para la próxima edición de Mentsad ya hay más de cincuenta personas inscritas y como el número de alumnas a las que pueden dar cabida en las aulas

de Grupo SSI es limitado se da prioridad a las cuidadoras que trabajan como internas y a las que tienen horarios de mañana y tarde, “lo que les impide acceder a alguna de las otras formaciones que se imparten para obtener para el certificado de profesionalidad”.

Las personas que trabajan como cuidadoras de dependientes en domicilios deben tener el certificado de profesionalidad como asistente personal o auxiliar de ayuda a domicilio antes de finales del año 2022 y hay dos vías para acceder a esa certificación: la formación y la acreditación de competencias. De hecho, tras acabar el curso una parte importante de las alumnas de Mentsad se inscribe en los dispositivos que la administración (el IVAC) abre periódicamente para evaluar las competencias como cuidadoras y emitir el certificado. La formación que acaban de concluir no les da acceso directo al certificado, pero sí las habilita para inscribirse en el dispositivo y les da los conocimientos

El curso adaptado a la situación de las cuidadoras internas les facilita la obtención del certificado de profesionalidad

tos para superar la evaluación, lo que sumado a su experiencia y tiempo de trabajo —el 79% de las alumnas lleva más de 3 años dedicándose al cuidado de personas— facilita el éxito.

Elisabeth, Cintia, Alexandra María, Claudia, María Daisy, Doris, Isidora, María Guadalupe, Norma o Katy



Las alumnas durante el acto de fin de curso. Foto: Jose Mari Martínez

Cecilia, entre otras muchas mujeres con edades comprendidas entre los 28 y los 58 años, ya tienen en sus manos el diploma que acredita que han realizado 480 horas de formación sociosanitaria y una orla con las fotos de todas las alumnas de la segunda edición de Mentsad. El 97% de estas mujeres —detalla Susana Moreno— son migrantes, las procedencias con más representantes son Nicaragua (el 42% procede de este país), y Bolivia (el 24%), pero también hay personas de Honduras, Colombia, Perú, Ecuador, Paraguay y Chile. Para todas ellas acabar el curso y contar con su diploma supone el reconocimiento a varios meses de esfuerzo, pero “que, por supuesto, merece la pena”.

“ES MUY ÚTIL.” En el último día de clase muchas recordaban que dedicar al curso parte de su escaso tiempo libre se había hecho duro al principio, pero que enseguida vieron que las enseñanzas eran muy beneficiosas para ellas. “Todo lo que hemos aprendido me ha ayudado muchísimo —cuenta Lidia Orozco, de Nicaragua— La señora que estaba cuidando era muy dependiente y saber utilizar una grúa, algo que nunca había hecho hasta este curso, me vino muy bien. También me ha servido a la hora de administrar los medicamentos y para serle útil al médico de cabecera cuando venía a la casa”. Lidia, que lleva diez años viviendo en Euskadi, trabaja interna y acaba de firmar un contrato para cuidar a una persona en Santurtzi. Flor Blandón también procede de Nicaragua. Ella lleva 9 años en Euskadi y aunque al principio trabajó como interna, ahora tiene dos medias jornadas para atender a personas que requieren ayuda pero aún mantienen su autonomía. Flor está segura de que su forma de trabajar y las personas a las

que atiende “se van a beneficiar” de los conocimientos adquiridos en el curso. “En el tema sanitario aprendes muchísimo, yo no manejaba mucho las posiciones que tienes que utilizar para evitar que tu cuerpo sufra cuando mueves a las personas y eso es muy importante porque te beneficia a largo plazo, te evita lesiones. Aprendes mucho, por ejemplo a distribuir la carga en todo el cuerpo cuando levantas a una persona”, asegura. La idea de crear Mentsad, recuerda Susana Moreno, surgió de la colaboración que Grupo SSI realiza con Torre de Babel, un colectivo de mujeres migrantes dedicadas al trabajo de hogar y los cuidados organizado dentro de Fundación Ellacuría. “Estuvimos trabajando todo un año con este colectivo de personas, analizando distintas posibilidades porque veíamos las dificultades que tenían para obtener el certificado de profesionalidad. SSI es una entidad sin ánimo de lucro que ya había participado en formaciones dirigidas a estas trabajadoras y gracias a ese contacto previo sabíamos lo difícil que es tener la certificación por la vía no formal”, añade. ●

Hoy comienza en BEC la mayor OPE de Educación

El Departamento oferta 1.867 plazas de maestros, conservatorios de música y escuelas de idiomas

BARAKALDO — Un total de 6.567 aspirantes se presentarán hoy en el BEC de Barakaldo a la primera prueba de la OPE 2019 de Educación para el ingreso en los cuerpos docentes de Maestros y Maestras; Conservatorios de Música; y de Profesorado de Escuelas Oficiales de Idiomas.

El Departamento de Educación ofrece un total de 1.867 plazas mediante esta OPE, en los tres cuerpos docentes. Los admitidos comenzarán a las 9.30 horas con la primera de las pruebas de la fase de oposición. Concretamente, y dis-

tribuidos por cuerpos, están llamados a la primera prueba en el BEC: Cuerpo de Maestros y Maestras, 6.416 aspirantes; Cuerpo de Profesor de Conservatorios, 95 aspirantes y Cuerpo de Profesor de EOI, 56 aspirantes.

Estas 1.867 plazas que oferta el Departamento de Educación en los citados cuerpos docentes, constituyen la mayor Oferta Pública de Empleo convocada en el último cuarto de siglo (desde 1993) en Educación en Euskadi. Los aspirantes que este domingo se presentan a la primera prueba de la fase de oposición deberán, en primer lugar, desarrollar por escrito un tema, seleccionado entre los extraídos al azar del temario de la especialidad correspondiente. Dispondrán para ello de un máximo de dos horas. —E.Press



Las alumnas, sus profesoras y las responsables de Grupo SSI posan tras el reparto de diplomas y orlas que acreditan que han completado el curso de 480 horas. Foto: José Mari Martínez

PROYECTO MENTSAD

● **Primera edición.** Fue financiada por el Departamento de Empleo, Inclusión Social e Igualdad de la Diputación foral de Bizkaia, BBK e Innobasque. Al comenzar el curso, el acceso al dispositivo del IVAC a través de formaciones no regladas sólo era posible para el 6% de las 39 alumnas, el 37% carecía de formación y el 57% había realizado pequeñas formaciones que no superaban 150 horas. Actualmente 24 han sido admitidas para pasar por el dispositivo del IVAC y otras 6 se presentarán a la próxima convocatoria.

● **Segunda edición.** Ha sido financiada completamente por el Departamento de Empleo, inclusión social e Igualdad de la DFB. El 89% de las 38 alumnas está trabajando: el 100% en el sector de los cuidados y el 53% en calidad de interna; el 11% actualmente no trabaja y se encuentra en periodo de tránsito tras, en muchos casos, haber fallecido la persona a la que cuidaba. Trabajan una media de 80 horas semanales. El acceso al dispositivo de evaluación a través de formaciones no regladas sólo era posible para el 3%, que cuentan con más de 480 horas de formación; el 52% carecía de formación y el 45% solo había realizado pequeñas formaciones.



“Esto me ha servido a la hora de administrar los medicamentos y también para serle útil al médico de cabecera cuando venía a la casa”

LIDIA OROZCO
Cuidadora, trabaja como interna



¿OYES PERO NO ENTIENDES?
RECUPERAMOS TU AUDICIÓN EN 30 DÍAS

PIDE CITA **944 072 059**

GORDÓNIZ 9 - BILBAO
WWW.CLINICACODA.ES

RPS 77/15

